



世界级OCR软件让有学习障碍的学生们独立阅读&学习

除了履行作为老师的职责以外，John Bouchard还要应对孩子们在学习障碍上所面临的挑战，解决这种挑战则意味着他们将极大地受益于语音合成技术，但是将文本转换为所需的数字格式需要精确的光学字符识别—ABBYY FineReader提供了速度与准确性，实现迅速、轻松、可靠地转换扫描的文档。

“FineReader已经为我节省了无数时间！我再也不用重新输入文本了，只需扫描、转换、编辑...就搞定了。”

加拿大安大略省课堂老师John Bouchard



更具包容性的课堂障碍

John Bouchard面临着每个课堂老师都熟悉的问题：让阅读能力参差不齐的学生能够使用文本精读课程信息，正如他所说，“无论学生是否有学习障碍，或是阅读能力落后，如果他们不想落后于课堂，理解课程材料非常重要，否则他们将拖后腿—极大地放大了破坏性行为的倾向。”而且，这种行为不仅消耗老师的时间和精力，创建有吸引力的作业和学习材料所付出的努力和时间还会造成损失。“将现有文本和图像结合并重组到新课程、家庭作业和学习指南中每个月要花费几十个小时，重新输入材料，剪切并粘贴在一起，复印新资源非常耗费时间，” Bouchard回忆道。

关于John Bouchard

John Bouchard已经在加拿大安大略省教了15年初中数学、语言和科学，是安大略省教师学会的一名成员，John不仅在教学过程中采用创新方法，还创建了工具，让每一个学生受益于课本、课程和课堂资源，无论是阅读技巧落后还是学习能力有差异。

先进的OCR软件：消除学习和发现的障碍

为了给学生解锁印刷的内容，Bouchard开始研究语音合成软件和光学字符识别（OCR）解决方案，用于将纸质文档转换为必要的数字文件。“准确、可靠的OCR是语音合成的关键要求，” Bouchard说道，“ABBY FineReader在这两点上都擅长”。

使用ABBY FineReader解除学习限制

使用FineReader解锁文本文件，让学生通过语音合成倾听文本很快便实现了，结果对于需要阅读支持的学生来说及时有效—对课堂环境总的来说也积极有效。“所有学生，不管是否具备阅读能力，现在都可以完全参与课程学习，” Bouchard解释道，“不仅我们的教室变得真正有包容度，破坏性行为也大幅度减少—因为所有学生现在都可以访问并理解文本，他们得到了选择权和必要的支持，大部分学生将会选择成功！”

更快、更有效率的资源创造

实现了初步目标之后，Bouchard开始探索如何使用FineReader创建和修改资源，正如他说，“我正以我从未觉得可行的方式使用它，FineReader已经节省了我无数时间！我再也不用重新输入文本了—只需扫描、转换、编辑，就这样。”

Bouchard继续详述FineReader提高他的工作生活的一些方法：FineReader可以几乎毫不费力地创建相同测试的三个版本，修改图像组织只需几分钟时间。制定课程时，我只需扫描文本，删除一些部分然后让学生研究并重新填写，此外，将文本和图形从不同资源合并到单一文档也非常有用。

结果

Bouchard将FineReader形容为“教室必备软件”，该软件让学生和课堂环境受益的同时，已经帮助他收回了缓慢、冗长的手动流程耗费的时间。“我将那些多出的时间花在学生身上，制定新的更好的内容，帮助有特殊需求的人，我简直不敢相信，”他继续补充道，“过去我都是复印零碎的内容，剪掉一部分，用胶水粘到页面上然后复印该页面创建新资源，现在，我几乎可以使用ABBY FineReader 12 Professional完成这一切工作。”

Bouchard总结FineReader提供了更多的优势：“我还没有开始描述将FineReader用于课堂管理任务的好处，只说一点就够了，它允许我数字化并简化很多课堂组织和报告功能（包括标记和成绩单写作）。我用过很多软件应用程序，但可以毫不犹豫地说，我特别依赖ABBY FineReader，每一个版本都比上一个版本好，课堂老师将会发现更多的方法来运用它，让学生受益。”

挑战：

让有学习障碍和阅读挑战的学生能够通过语音合成技术，利用学习资源和课程，更有成效地进行学习。

解决方案：

ABBY FineReader自动精确地将纸质文档转换为数字文件用于语音合成，此外，它还在重复使用内容创建新的学习材料时消除了重新输入和缓慢的手动流程。

“我正以我从未觉得可行的方式使用它，我甚至都还没有开始描述FineReader用于课堂管理任务的好处。”

加拿大，安大略省
课堂老师
John Bouchard

ABBY® 中文服务

电话：400-8765-888 | 邮箱：kefu@making.com

网址：<http://www.abbychina.com/>